

PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL



001-CZ9-17D02REGCC-17H01533-
06032025

DATOS INFORMATIVOS

Institución educativa:	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR "THE ATENEA SCHOOL"
AMIE:	17H01533
Régimen:	SIERRA
Sostenimiento:	PARTICULAR
Zona:	ZONA 9
Distrito:	17D02

GOBERNANZA

Autoridad Institucional	Cédula
SANCHES CORTEZSILVIA DEL ROCIO	1711104511

DELEGADOS DE DOCENTES

Nombres y Apellidos	Cédula
JONATHAN VINICIO ESPIN MENA	1804751343
CRISTINA ALEXANDRA LUCERO MORALES	1724151152

DELEGADOS DE MADRES, PADRES Y/O REPRESENTANTES LEGALES

Nombres y Apellidos	Cédula
CHAMORRO MAFLA GRACE YESSENIA	1716292410

DELEGADOS DE CONSEJO ESTUDIANTIL

Nombres y Apellidos	Cédula
SANCHEZ USHIÑA EVELIN HAYDE	1756159198
TOAPANTA TERAN DAMIAN ALEJANDRO	1754817466

DELEGADOS DE LA COMUNIDAD

DIAGNÓSTICO

EJE DE GESTIÓN

Pregunta	Respuesta
¿La institución educativa plantea estrategias de rendición de cuentas a los docentes, al personal DECE, a las familias, a los estudiantes y a la comunidad local?	Casi Siempre
¿La institución planifica la implementación de estrategias para la convivencia armónica y el bienestar de la comunidad?	Siempre
¿Los mecanismos que implementa la IE permite la contextualización de la gestión escolar (en los ámbitos socioemocionales, convivencia, gestión del DECE, formación integral, académicos y administrativos)?	Siempre
¿La institución educativa genera estrategias de comunicación asertiva para el conocimiento e intercambio de información que permita el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales?	Casi Siempre
¿Cuáles son o serán a futuro las estrategias de la institución educativa para la entrega de becas?	<ul style="list-style-type: none"> .-Programación de Becas por alto Rendimiento Económico. .-Programación de Becas por análisis de vulnerabilidad. .-Programación de Becas por fallecimiento del representante económico.
¿Qué hace la institución educativa para responder a las necesidades de las familias que no tienen recursos para implementos necesarios tales como material didáctico, uniformes u otros?	<ul style="list-style-type: none"> .-Reducción de materiales en las listas de útiles. .-Descuento en pensión educativa por hermanos.
¿Que estrategias aplica la Institución educativa para desarrollar las sabidurías, conocimientos y cosmovisión de todas las nacionalidades y pueblos del Ecuador?	<ul style="list-style-type: none"> .-Momentos cívicos que fomenten el conocimiento y respeto a la diversidad cultural. .-Desarrollo de las actividades de la Agenda Cultural.

En la búsqueda de mejores condiciones de vida para niños, niñas, adolescentes y adultos de todas las nacionalidades y pueblos del Ecuador ¿qué debe hacer la comunidad educativa y local para garantizar el aprendizaje significativo?	Tener docentes capacitados, que sean líderes y puedan transmitir de forma correcta los conocimientos, concientizando en los estudiantes la diversidad de nuestro país. Padres de familia, corresponsables del desarrollo integral de los niños. Los estudiantes conocen y ejecutan sus derechos y responsabilidades acorde a sus desarrollos integrales.
¿Qué acciones implementa la institución educativa para mejorar las competencias de los profesionales de la educación en ámbitos curriculares, sociales, culturales y su pertinencia, científicos y tecnológicos?*	Capacitación al personal docente (aspectos pedagógicos, emocionales, culturales y psicosociales)
¿Cómo describen el ambiente institucional y local en el que se desarrollan los estudiantes de la institución educativa? (Se entiende por ambiente institucional a los aspectos, sociales, culturales, políticos, económicos y de infraestructura que caracterizan al entorno en el que se encuentran las personas que integran la institución educativa)	Los estudiantes se desenvuelven en un ambiente institucional adecuado para su desarrollo integral, promoviendo una cultura de paz.

EJE DE CONVIVENCIA

Pregunta	Respuesta
¿Considera que las acciones que implementa la institución educativa aportan para la convivencia armónica entre todos los miembros de la comunidad educativa y actores comunitarios (Entre los actores comunitarios se incluye a sabios, líderes y lideresas de la localidad, referentes de la cultura y el deporte, personas y organizaciones que aportan y se interesan por el desarrollo de la educación)?	Casi Siempre
¿Las acciones que ejecuta la institución educativa para la convivencia armónica promueven el desarrollo de las habilidades sociales, culturales y lingüísticas?	Siempre
¿Las acciones que ejecuta la institución educativa para la convivencia armónica promueven el desarrollo de las habilidades emocionales?	Siempre
¿De qué manera la institución educativa genera procesos de sensibilización dirigidos a la comunidad educativa para prevenir situaciones de exclusión y discriminación? (Se entiende por discriminación a toda distinción, exclusión o restricción que tiene por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de derechos de la persona)	.-Talleres de prevención de violencia y discriminación impartidos por el DECE. .-Actividades internas en el aula, impartidas por cada tutor/a sobre prevención de violencia y discriminación y promoción de igualdad e inclusión.
¿De qué manera la comunidad educativa se encuentra vinculada en el desarrollo de los programas y proyectos de inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas y en situación de vulnerabilidad?	.-Desarrollo de la semana de inclusión. .-Presentaciones en momentos cívico. (inclusión de los estudiantes con NEE en los momentos cívico)

¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que aplica su institución educativa para estudiantes con necesidades educativas específicas?	<ul style="list-style-type: none"> -Detección de necesidades (Ficha de identificación de necesidades) -Intervención del DECE -Derivación y seguimiento. -Adaptaciones curriculares. -Atención Psicopedagógica. -Reuniones externas con centros neuropsicológicos y psicopedagógico.
¿Cómo promueve la institución educativa la participación y visibilización de niñas, adolescentes, y mujeres adultas afrodescendientes e indígenas en campos como la ciencia, arte y tecnología?	<ul style="list-style-type: none"> -Respeto e inclusión de las diversidades culturales en momentos cívicos. (Utilización de la vestimenta típica de cada etnia) -Ejecución de las actividades de la Agenda Cultural.
¿Qué oportunidades encuentran como institución educativa para desarrollar procesos o proyectos estudiantiles de vinculación con la comunidad?	Ninguno
¿Qué acciones realiza la institución educativa para apoyar a los estudiantes en la construcción de su proyecto de vida?	<ul style="list-style-type: none"> -Concurso de talentos ateneístas.
¿De qué manera la institución educativa aplica las adaptaciones curriculares en los diferentes niveles para garantizar la permanencia, promoción y continuidad del proceso educativo de los estudiantes con necesidades educativas específicas y en situación de vulnerabilidad? (Se entiende por situación de vulnerabilidad a toda aquella que expone de manera considerable a una persona a sufrir una afectación en cualquier ámbito de su vida)	<ul style="list-style-type: none"> -Visualización de las adaptaciones en la planificación semanal y microcurricular. -Respaldos de un diagnóstico e informes psicopedagógicos. -Aplicación del DUA a partir de la ficha de identificación. -Visitas aúlicas del DECE
¿De qué procesos y programas dispone la institución educativa para fomentar la participación de estudiantes, familias y personal educativo?	<ul style="list-style-type: none"> -Programas institucionales abiertos. -Talleres para padres y la semana de inclusión. -Semana cultural. -Ferias de proyectos.
¿Qué acciones se implementan en la institución educativa para garantizar el bienestar de los estudiantes y fomentar la educación inclusiva e intercultural?	<ul style="list-style-type: none"> -Atención psicosocial. -Una hora de clases a la semana impartida por el DECE institucional. -Feria de emociones. -Semana de la inclusión.

EJE PEDAGÓGICO

Pregunta	Respuesta
¿En qué medida los procedimientos educativos académicos implementados permiten la contextualización del currículo a la realidad de la institución educativa?	Suficiente
¿Las acciones orientadas a la educación para el desarrollo sostenible que la institución educativa ejecuta promueven conocimientos, actitudes y cambios de hábitos en la comunidad educativa?	Siempre

¿Qué acciones implementa la institución educativa con la participación de la comunidad educativa a fin de fomentar y fortalecer las temáticas y prácticas socioambientales?, (Se entiende por prácticas socioambientales a las acciones de una persona o colectivo a favor de la conservación del ambiente y que ayudan a mantener un equilibrio entre los impactos antropogénicos y la armonía con el entorno natural)	.-Reciclaje mensual de botellas.
¿Qué planes, programas o acciones desarrolla la institución educativa para el uso seguro de Internet y dispositivos tecnológicos y cómo se articulan y visibilizan en el proceso de enseñanza aprendizaje?	.-Uso de las Tic,s. en la institución. (Uso abierto del teléfono y computadores para el docente durante toda la jornada escolar para beneficio educativo) .-Implementación del Auditorio Poseidón como sala de audiovisuales.
¿De qué manera la institución salvaguarda y garantiza la seguridad y privacidad de la información de estudiantes, familias, docentes y demás personal en plataformas propias como LMS, bases de datos, gestión financiera, etc?	.-Secretaría institucional.
¿Qué métodos o estrategias se implementan para fomentar procesos de autoevaluación y actitudes de autoaprendizaje? En el caso de ser una institución educativa del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe, ¿cómo se incorpora la evaluación de dominios?	No somos una Institución Intercultural Bilingüe.
¿Qué oportunidades han sido identificadas en el entorno ambiental cercano para diseñar experiencias de aprendizaje contextualizadas y significativas?	.-Salidas Pedagógicas que fortalezcan los aprendizajes de los estudiantes.
¿Cuáles son las principales temáticas de interés existentes en el entorno cercano para la contextualización del currículo?	.-Conocimiento de establecimientos que prestan servicio en beneficio del barrio. (UPC, iglesia, Casa Somos, Subcentro de Salud)
¿Qué hace la institución educativa para fomentar una formación integral de las y los estudiantes?*	.-Organizamos un currículo integral sostenible para el buen desarrollo de los estudiantes. .-Creamos extracurriculares en beneficio de los estudiantes. .-Contención emocional a los estudiantes.
¿Qué acciones realiza la institución educativa para el acompañamiento sistemático e integral al estudiantado a fin de contribuir con la adquisición de los aprendizajes básicos?	.-Planificación semanal, donde se realiza el seguimiento de la labor docente en beneficio de los estudiantes. .-Visitas aúlicas por parte del DECE y SUBDIRECCIÓN.
¿Cómo se organizan los espacios del aula para el proceso de enseñanza y aprendizaje?	.-Cambio de ambiente mensual en el espacio aula. .-Posición de pupitres (lineal, en U, en grupos)
¿De qué manera la institución educativa escoge o crea los recursos didácticos óptimos para el desarrollo de procesos educativos que cubran las necesidades educativas del estudiantado?	.-Elaboración del material perdurable.
¿Qué estrategias contextualizadas y vinculadas a las diferentes asignaturas se implementan en la institución educativa para el fomento de la lectura recreativa?	.-Hora de Animación a la lectura según el currículo nacional.

<p>¿De qué manera la institución educativa empodera, motiva y brinda mecanismos a la comunidad educativa que permitan, a través de la educación, enfrentar los desafíos locales y globales tales como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la degradación de ecosistemas, a fin de proporcionar los conocimientos, valores y aptitudes que necesitan para actuar como agentes de cambio? (Se entiende por cambio climático a los cambios a largo plazo de las temperaturas y los patrones climáticos que pueden ser naturales pero principalmente suelen ser causados por actividades humanas como la quema de combustibles fósiles-carbón, petróleo o gas-, la deforestación de bosques, contaminación entre otros)</p>	<p>.-Reciclaje mensual de botellas. .-Manejo del lema institucional fomentando el cuidado del medio ambiente.</p>
--	---

EJE DE SEGURIDAD Y SALUD

Pregunta	Respuesta
¿Cuántos ejercicios de simulacro se han llevado a cabo en su institución educativa, durante el último año lectivo?	8 veces de acuerdo a los meses de trabajo.
¿Cuáles son las estrategias que implementa la institución educativa para garantizar que estudiantes niños, niñas, adolescentes y adultos ejerzan sus derechos de participación y a la libertad personal, dignidad, reputación, honor e imagen?	.-Una hora de clase semanal del DECE, donde fortalecen sus habilidades psicosociales.
¿Cuáles son las estrategias que implementa la institución educativa para garantizar el ejercicio de los derechos colectivos de las nacionalidades y pueblos señalados en la Constitución?	.-Momentos cívicos donde se abordan temas de la interculturalidad. .-Ejecución y cumplimiento de la Agenda Cultural Afrodescendiente.
¿Qué actividades lúdicas se planifican y ejecutan con estudiantes para abordar la autoestima y la resiliencia? (Actividades tales como obras teatrales, exposiciones artísticas, encuentros de pares, u otras)	.-Concurso de talentos. ._Exposición en la feria de proyectos. .-Semana cultural.
¿Qué acciones ha realizado la institución educativa para lograr alianzas estratégicas con otros actores comunitarios y estatales para la promoción de estilos de vida saludables?	.-Trabajo mancomunado con el Subcentro de San Juan de Calderón.
¿Qué estrategias aplica la institución educativa para la resolución pacífica de los conflictos y quiénes participan en su resolución?	.-Resolución de Conflictos. -Representantes de docentes de cada subnivel. .-Círculos restaurativos. --Representantes de docentes de cada subnivel.
¿Qué estrategias implementa la institución educativa para que el uso de uniformes no se constituya en una barrera de acceso (por ejemplo, por condiciones socioeconómicas de las familias)?	Mediante un análisis de aspectos de vulnerabilidad y socioeconómico, donde se visualice con certeza un problema.

PROPÓSITO

Propósito

Objetivo estratégico

null

Objetivo operativo Eje de Gestión

Objetivo operativo Eje de Convivencia

Objetivo operativo Eje Pedagógico

Objetivo operativo Eje de Seguridad y salud

DISEÑO

EJE DE GESTIÓN

Metas *	Prioridad	Acciones	Responsables	Fecha inicio	Fecha fin
APOYO PSICOSOCIAL	ALTA	<ul style="list-style-type: none">• Brindar acompañamiento emocional a los docentes de la institución.	SANCHES CORTEZSILVIA DEL ROCIO	2025-10-13	2025-10-17
APOYO PSICOSOCIAL	ALTA	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar el Plan de capacitaciones para Escuela para Padres, por parte de PROLIPA.	SANCHES CORTEZSILVIA DEL ROCIO	2026-05-11	2026-05-22
APOYO PSICOSOCIAL	ALTA	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar un Plan de capacitaciones para estudiantes, por parte el DECE	SANCHES CORTEZSILVIA DEL ROCIO	2026-01-05	2026-01-09
APOYO PSICOSOCIAL	ALTA	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar un Plan de capacitaciones para Escuela para Padres, por parte de PROLIPA.	SANCHES CORTEZSILVIA DEL ROCIO	2026-04-06	2026-04-10
APOYO PSICOSOCIAL	ALTA	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar el Plan de capacitaciones para estudiantes, por parte el DECE	SANCHES CORTEZSILVIA DEL ROCIO	2026-02-09	2026-02-13

APOYO PSICOSOCIAL	ALTA	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar casas abiertas sobre las “Emociones” 	SANCHES CORTEZSILVIA DEL ROCIO	2025-06-20	2025-06-20
ALIMENTACIÓN ESCOLAR	MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> Ubicar en cada aula y puntos estratégicos de la institución carteles sobre la alimentación sana. 	TOAPANTA TERAN DAMIAN ALEJANDRO	2025-09-22	2025-09-26
ALIMENTACIÓN ESCOLAR	MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> Crear la planificación de actividades sobre la alimentación sana a cargo de la CGR. 	CRISTINA ALEXANDRA LUCERO MORALES	2025-09-08	2025-09-19
ALIMENTACIÓN ESCOLAR	MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una Pambamesa Anual a fin de que se promueva la alimentación saludable. 	CHAMORRO MAFLA GRACE YESSENIA	2026-02-21	2026-02-21
EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	ALTA	<ul style="list-style-type: none"> Crear el forms para que sea socializado a los padres de familia. 	JONATHAN VINICIO ESPIN MENA	2025-05-12	2025-05-23
EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	ALTA	<ul style="list-style-type: none"> Crear y aplicar Planes de Mejora de acuerdo a la necesidad. 	SANCHES CORTEZSILVIA DEL ROCIO	2025-09-01	2025-09-19
EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	ALTA	<ul style="list-style-type: none"> Socializar el primer formulario de forms, de heteroevaluación, docente, administrativo y de servicio. 	SANCHES CORTEZSILVIA DEL ROCIO	2025-06-09	2025-06-13
EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	ALTA	<ul style="list-style-type: none"> Tabular la información y elaborar un informe individual e institucional. 	JONATHAN VINICIO ESPIN MENA	2025-06-19	2025-06-20

EJE DE CONVIVENCIA

Metas *	Prioridad	Acciones	Responsables	Fecha inicio	Fecha fin
PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS FAMILIA DE NUESTRA INSTITUCIÓN.	ALTA	<ul style="list-style-type: none"> Crear una mesa de trabajo que incluyan a estudiantes, padres de familia, docentes y autoridades para generar ideas sobre el mejoramiento de la institución dentro del ámbito de una sana convivencia integral de los mismos. 	SANCHES CORTEZSILVIA DEL ROCIO	2026-01-10	2026-01-10

PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS FAMILIA DE NUESTRA INSTITUCIÓN.	ALTA	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar mediante talleres las buenas prácticas de convivencia entre todos los actores de la comunidad educativa. 	CHAMORRO MAFLA GRACE YESSENIA	2025-10-20	2025-10-24
PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS FAMILIA DE NUESTRA INSTITUCIÓN.	ALTA	<ul style="list-style-type: none"> Realizar actividades como el Día de la Familia que promueva la integración de toda la comunidad educativa por lo menos una vez al año lectivo 	CRISTINA ALEXANDRA LUCERO MORALES	2025-05-17	2025-05-17
PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD EN LA INSTITUCIÓN.	MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> Mediante un comunicado general desde Subdirección, incentivar a los estudiantes de diferentes pueblos y nacionalidad a usar su vestimenta típica durante los días lunes, promoviendo su importancia durante los momentos cívicos e inicios de semana. 	JONATHAN VINICIO ESPIN MENA	2025-09-01	2025-09-01
PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD EN LA INSTITUCIÓN.	MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> Socializar el valor del respeto a la interculturalidad y diversidad en jornadas de talleres a los estudiantes en cada aula. 	SANCHEZ USHIÑA EVELIN HAYDE	2026-10-05	2026-10-09

EJE DE PEDAGÓGICO

Metas *	Prioridad	Acciones	Responsables	Fecha inicio	Fecha fin
FORMACIÓN DOCENTE PERMANENTE.	ALTA	<ul style="list-style-type: none"> Promover la autocapacitación docente generando incentivos anuales para los mismos. 	TOAPANTA TERAN DAMIAN ALEJANDRO	2025-09-01	2029-03-30
FORMACIÓN DOCENTE PERMANENTE.	ALTA	<ul style="list-style-type: none"> Crear y actualizar un plan de capacitación docente que fortalezca las habilidades y capacidades de los mismos, cada inicio del año lectivo. 	CRISTINA ALEXANDRA LUCERO MORALES	2025-09-01	2029-03-30

FORMACIÓN DOCENTE PERMANENTE.	ALTA	<ul style="list-style-type: none"> Realizar convenios con empresas externas que ofrezcan capacitaciones gratis o de bajo costo, cada inicio del año lectivo (EDIFY –PROLIPA) 	CRISTINA ALEXANDRA LUCERO MORALES	2025-09-01	2029-03-30
SÓLIDO ACOMPAÑAMIENTO DEL DECE EN ADAPTACIONES CURRICULARES Y PEDAGÓGICAS.	ALTA	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar en la planificación semanal, estrategias y actividades a cumplir con los estudiantes de capacidades diferentes. 	SANCHES CORTEZSILVIA DEL ROCIO	2025-04-07	2025-04-10
SÓLIDO ACOMPAÑAMIENTO DEL DECE EN ADAPTACIONES CURRICULARES Y PEDAGÓGICAS.	ALTA	<ul style="list-style-type: none"> Realizar capacitaciones o talleres de trabajo con los docentes sobre los estudiantes con capacidades diferentes, impartidas por el DECE de forma trimestral. 	SANCHES CORTEZSILVIA DEL ROCIO	2025-09-01	2026-07-10
SÓLIDO ACOMPAÑAMIENTO DEL DECE EN ADAPTACIONES CURRICULARES Y PEDAGÓGICAS.	ALTA	<ul style="list-style-type: none"> Informe de seguimiento a la aplicación de las estrategias o actividades plasmadas en la planificación semanal. 	SANCHES CORTEZSILVIA DEL ROCIO	2025-07-03	2025-07-03

EJE DE SEGURIDAD Y SALUD