

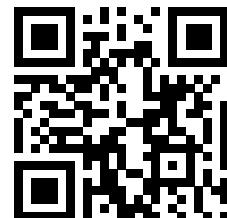
CÓDIGO DE CONVIVENCIA

DATOS INFORMATIVOS:

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR “THE ATENEA SCHOOL”

AMIE: 17H01533

VIGENCIA: 06-03-2025 hasta 05-03-2029



001-CZ9-17D02REGCC-17H01533-06032025

1. ACUERDOS Y COMPROMISOS

VIDA EN COMUNIDAD: son las formas de relacionamiento que tienen las personas en la coexistencia en un espacio determinado, sea físico, virtual o mixto. Este relacionamiento implica el respeto, reconocimiento y valoración de las múltiples diversidades que existen entre las personas que son parte de la comunidad educativa y la comunidad sobre la que tiene influencia la institución educativa. Además, de sus necesidades e intereses; donde construyan espacios en los cuales el relacionamiento sea digno, inclusivo, equitativo, igualitario, con el fin de que la comunidad se sienta bien y tenga una percepción de tranquilidad y seguridad alta en cuanto a su integridad personal como de sus pertenencias.

Actor	Acuerdos y compromisos
Estudiantes	ACUERDO: Ser protagonista en el fomento de una sana convivencia escolar empleando nuestros valores ateneístas con ética y moral. COMPROMISO: Ser amables con todos los que conformamos la comunidad educativa, usando palabras como; gracias, por favor, disculpa, etc.
	ACUERDO: Participar de forma responsable, activa y entusiasta en las diferentes actividades institucionales. COMPROMISO: Colaborar en todos los eventos que realiza nuestra institución.
	ACUERDO: Fomentar un ambiente de respeto, tolerancia y aprecio por la diversidad. COMPROMISO: Tratar a mis compañeros con amabilidad, sin importar su color de piel, religión o de donde provengan.

<p>Profesionales de la educación y personal de la institución educativa</p>	<p>Autoridad máxima de la institución educativa</p>	<p>Respetar a todos los miembros de la comunidad educativa, fomentando la equidad e igualdad en la misma, precautelando el bienestar de todos los actores educativos.</p> <p>Respetar la opinión que se dé dentro de la comunidad educativa, fomentando la tolerancia entre todas las personas.</p> <p>Fomentar el respeto a las diversidades que existen en toda la comunidad educativa.</p> <p>Ejecutar los procesos pertinentes en función de la ley para la resolución de conflictos.</p> <p>Fomentar la práctica de empatía entre todos los actores de la comunidad educativa.</p> <p>Tratar amablemente a todos los actores de la comunidad educativa.</p>
	<p>Docentes</p>	<p>Mantener una comunicación abierta y constructiva con todos los actores de la comunidad educativa, a fin de mantener buenas normas de respeto.</p> <p>Respetar a todos los miembros de la comunidad educativa, fomentando la equidad e igualdad en la misma, precautelando el bienestar de todos los actores educativos.</p> <p>Respetar la opinión que se dé dentro de la comunidad educativa, fomentando la tolerancia entre todas las personas.</p> <p>Fomentar el respeto a las diversidades que existen en toda la comunidad educativa.</p> <p>Fomentar la práctica de empatía entre todos los actores de la comunidad educativa.</p> <p>Tratar amablemente a todos los actores de la comunidad educativa.</p>
	<p>Profesional(es) del Departamento de Consejería Estudiantil</p>	<p>Mantener una comunicación abierta y constructiva con todos los actores de la comunidad educativa, a fin de mantener buenas normas de respeto.</p> <p>Respetar a todos los miembros de la comunidad educativa, fomentando la equidad e igualdad en la misma, precautelando el bienestar de todos los actores educativos.</p> <p>Respetar la opinión que se dé dentro de la comunidad educativa, fomentando la tolerancia entre todas las personas.</p>

	<p>Fomentar el respeto a las diversidades que existen en toda la comunidad educativa.</p> <p>Fomentar la práctica de empatía entre todos los actores de la comunidad educativa.</p> <p>Tratar amablemente a todos los actores de la comunidad educativa.</p> <p>Respetar las diferencias culturales, socioeconómicas, políticas y étnicas de toda comunidad educativa.</p>
Inspector(es)/subinspector(es)	<p>Mantener una comunicación abierta y constructiva con todos los actores de la comunidad educativa, a fin de mantener buenas normas de respeto.</p> <p>Respetar a todos los miembros de la comunidad educativa, fomentando la equidad e igualdad en la misma, precautelando el bienestar de todos los actores educativos.</p> <p>Respetar la opinión que se dé dentro de la comunidad educativa, fomentando la tolerancia entre todas las personas.</p> <p>Fomentar el respeto a las diversidades que existen en toda la comunidad educativa.</p> <p>Fomentar la práctica de empatía entre todos los actores de la comunidad educativa.</p> <p>Tratar amablemente a todos los actores de la comunidad educativa.</p> <p>Respetar las diferencias culturales, socioeconómicas, políticas y étnicas de toda comunidad educativa.</p>
Personal de servicio	<p>Respetar a todos los miembros de la comunidad educativa, fomentando la equidad e igualdad en la misma, precautelando el bienestar de todos los actores educativos.</p> <p>Fomentar el respeto a las diversidades que existen en toda la comunidad educativa.</p> <p>Fomentar la práctica de empatía entre todos los actores de la comunidad educativa.</p> <p>Tratar amablemente a todos los actores de la comunidad educativa.</p> <p>Respetar las diferencias culturales, socioeconómicas, políticas y étnicas de toda comunidad educativa.</p>
Todos/as quienes son profesionales	Mantener una comunicación abierta y constructiva con todos los actores de la

de la educación y personal de la institución educativa	comunidad educativa, a fin de mantener buenas normas de respeto.
	Respetar a todos los miembros de la comunidad educativa, fomentando la equidad e igualdad en la misma, precautelando el bienestar de todos los actores educativos.
	Respetar la opinión que se dé dentro de la comunidad educativa, fomentando la tolerancia entre todas las personas.
Madres/padres o representantes legales	<p>ACUERDO: Participar de forma responsable, activa y entusiasta en las diferentes actividades institucionales.</p> <p>COMPROBAMOS: Participar en las diferentes actividades que plantea la institución en beneficio de la comunidad educativa.</p> <p>ACUERDO: Ser responsable con mis obligaciones como parente de familia.</p> <p>COMPROBAMOS: Estar al día con el pago de pensiones, así, como asistir a las reuniones programadas por la institución.</p> <p>ACUERDO: Incentivar constantemente el respeto hacia la diversidad.</p> <p>COMPROBAMOS: Fomentar en nuestros hijos el respeto hacia los demás, sin importar su condición física, económica o social.</p> <p>ACUERDO: Respetar los bienes ajenos y practicar los valores de honradez y responsabilidad.</p> <p>COMPROBAMOS: Revisar constantemente los materiales que tienen nuestros hijos, fomentando la cultura de honradez y respeto a los materiales y objetos ajenos.</p> <p>ACUERDO: Incentivar constantemente el respeto a la diversidad.</p> <p>COMPROBAMOS: Fomentar el respeto a las diferentes costumbres, tradiciones creando un ambiente de empatía entre todos nuestros hijos.</p>

RELACIONES CON EL ENTORNO FÍSICO Y AMBIENTAL: se refiere al efecto que tiene la manera en cómo las personas se relacionan con el entorno físico y ambiental, dentro del establecimiento educativo o en los espacios de la comunidad sobre la cual tiene influencia la institución educativa. Implica la importancia de cuidar el patrimonio y los bienes que son de uso común, también todas las acciones para mantenerlos en las condiciones óptimas que motiven su uso sin que signifique un riesgo para nadie. Además, implica el cuidado, protección y conservación de la naturaleza.

Actor	Acuerdos y compromisos

Actor	Acuerdos y compromisos
Estudiantes	<p>ACUERDO: Cuidar y usar conscientemente los bienes y recursos institucionales.</p> <p>COMPROMISO: Cuidar las mesas, sillas, o pupitres y otros materiales que utilizamos en la escuela, con el fin de que tengan una vida de utilidad mas larga.</p>
	<p>ACUERDO: Respetar los bienes ajenos, practicando el valor de la honradez.</p> <p>COMPROMISO: No tomar objetos o materiales que no nos pertenezcan y si se encuentra algo tirado, devolvérselo a su propietario.</p>
	<p>ACUERDO: Adoptar y promover una cultura de sostenibilidad ambiental y social.</p> <p>COMPROMISO: Contribuir activamente en las actividades de reciclaje en la institución.</p>

Profesionales de la educación y personal de la institución educativa	Autoridad máxima de la institución educativa	Cuidar los espacios de la institución manteniéndolos limpios y ordenados.
		Concienciar continuamente a toda la comunidad educativa en el uso adecuado del agua, energía eléctrica y material didáctico.
		Cuidar con responsabilidad los recursos institucionales para evitar desgastes innecesarios
	Docentes	Cuidar los espacios de la institución manteniéndolos limpios y ordenados.
		Concienciar continuamente a toda la comunidad educativa en el uso adecuado del agua, energía eléctrica y material didáctico.
		Cumplir con todas las obligaciones asignadas dentro de la jornada laboral.
		Hacer uso de los espacios y materiales de forma responsable, tomando en cuenta la conservación tanto de la institución como de los alrededores.
		Cuidar con responsabilidad los recursos institucionales para evitar desgastes innecesarios
	Profesional(es) del Departamento de Consejería Estudiantil	Cuidar los espacios de la institución manteniéndolos limpios y ordenados.
		Concienciar continuamente a toda la comunidad educativa en el uso adecuado del agua, energía eléctrica y material didáctico.
		Cuidar con responsabilidad los recursos institucionales para evitar desgastes innecesarios
	Inspector(es)/subinspector(es)	Cuidar los espacios de la institución manteniéndolos limpios y ordenados.
		Concienciar continuamente a toda la comunidad educativa en el uso adecuado del agua, energía eléctrica y material didáctico.
		Cuidar con responsabilidad los recursos institucionales para evitar desgastes innecesarios
	Personal de servicio	Cuidar los espacios de la institución manteniéndolos limpios y ordenados.
	Todos/as quienes son profesionales	Cuidar los espacios de la institución manteniéndolos limpios y ordenados.

	<p>de la educación y personal de la institución educativa</p> <p>Concienciar continuamente a toda la comunidad educativa en el uso adecuado del agua, energía eléctrica y material didáctico.</p> <p>Cumplir con todas las obligaciones asignadas dentro de la jornada laboral.</p> <p>Hacer uso de los espacios y materiales de forma responsable, tomando en cuenta la conservación tanto de la institución como de los alrededores.</p>
Madres/padres o representantes legales	<p>ACUERDO: Promover el cuidado de ambiente.</p> <p>COMPROBAMOS: Respeto y cuidado de los espacios verdes dentro y fuera de la institución, además de fomentar el trabajo de reciclaje en la misma.</p> <p>ACUERDO: Apoyar en el mantenimiento de los espacios físicos y equipos institucionales.</p> <p>COMPROBAMOS: Aportar para el mantenimiento de las diferentes áreas de la institución para el bienestar de toda la comunidad educativa.</p> <p>ACUERDO: Ser responsable en el cuidado de los materiales y bienes, propiedad institucional y de la comunidad educativa.</p> <p>COMPROBAMOS: Ser responsables en el cuidado de los materiales de la institución, de la misma forma si existe algún daño ocasionados por nuestros hijos, responder por los mismos.</p> <p>ACUERDO: Apoyar a la institución en las actividades planificadas.</p> <p>COMPROBAMOS: Apoyar a la institución en actividades que planteen las mismas en beneficio de toda la comunidad educativa.</p>

LA ACTUACIÓN EN LA DINÁMICA EDUCATIVA E INSTITUCIONAL: hace referencia a las formas en las cuales cada persona colabora en el desarrollo de las actividades propias de la dinámica educativa e institucional, y, el reconocimiento de aquellos elementos que fortalecen el propósito e identidad institucional. Implica el aprovechamiento y valoración de los tiempos y los esfuerzos que cada miembro de la comunidad educativa empeña en el desarrollo de todas las actividades que se generan para garantizar un proceso de enseñanza y aprendizaje integral.

Actor	Acuerdos y compromisos
-------	------------------------

Actor	Acuerdos y compromisos
Estudiantes	<p>ACUERDO: Actuar con honestidad ante nuestras obligaciones académicas.</p> <p>COMPROMISO: Me comprometo a ser honesto durante los exámenes, respondiendo lo que en realidad aprendí y conozco.</p>
	<p>ACUERDO: Participar en forma cooperativa, equitativa y responsable en los trabajos grupales.</p> <p>COMPROMISO: Ser cooperativos y ayudar a nuestros compañeros, sin excluir a nadie dentro del grupo fomentando la participación.</p>
	<p>ACUERDO: Participar con honestidad y transparencia en los eventos y concursos que contribuyan a nuestro aprendizaje.</p> <p>COMPROMISO: Nos comprometemos a participar en los eventos que proponga la institución, fomentando la cooperación y el trabajo e equipo.</p>

Profesionales de la educación y personal de la institución educativa	Autoridad máxima de la institución educativa	<p>Participar activamente en procesos de formación continua, comprometidos en asistir a talleres, cursos y seminarios, para mejorar mis estrategias de enseñanza y mantenernos actualizados en los enfoques educativos.</p> <p>Desempeñar con honestidad todas las actividades académicas en las que nos veamos implicados.</p>
	Docentes	<p>Mantener un diálogo acertado con respeto y cordialidad con los padres de familia.</p> <p>Participar activamente en procesos de formación continua, comprometidos en asistir a talleres, cursos y seminarios, para mejorar mis estrategias de enseñanza y mantenernos actualizados en los enfoques educativos.</p> <p>Desempeñar con honestidad todas las actividades académicas en las que nos veamos implicados.</p>
	Profesional(es) del Departamento de Consejería Estudiantil	<p>Participar activamente en procesos de formación continua, comprometidos en asistir a talleres, cursos y seminarios, para mejorar mis estrategias de enseñanza y mantenernos actualizados en los enfoques educativos.</p> <p>Desempeñar con honestidad todas las actividades académicas en las que nos veamos implicados.</p>
	Inspector(es)/subinspector(es)	<p>Participar activamente en procesos de formación continua, comprometidos en asistir a talleres, cursos y seminarios, para mejorar mis estrategias de enseñanza y mantenernos actualizados en los enfoques educativos.</p> <p>Desempeñar con honestidad todas las actividades académicas en las que nos veamos implicados.</p>
	Personal de servicio	<p>Desempeñar con honestidad todas las actividades académicas en las que nos veamos implicados.</p>
	Todos/as quienes son profesionales de la educación y personal de la institución educativa	<p>Mantener un diálogo acertado con respeto y cordialidad con los padres de familia.</p>

Madres/padres o representantes legales	<p>ACUERDO: Fomentar en nuestros representados la empatía y tolerancia en los grupos de trabajo.</p> <p>COMPROMISO: Enseñar a nuestros hijos a ser empáticos y tolerantes con los demás para que así logren un buen trabajo en grupo.</p> <p>ACUERDO: Empoderar en nosotros la identidad institucional (Misión y Visión de la institución)</p> <p>COMPROMISO: Apoyar a la institución a cumplir su Misión y Visión reflejados en la vida de los estudiantes.</p> <p>ACUERDO: Respetar, asistir y concientizar sobre la importancia de la comunicación oportuna con los docentes.</p> <p>COMPROMISO: Nos comprometemos a estar pendientes de la comunicaciones con los docentes, así mismo, valorar su trabajo y respetar su liderazgo en la institución.</p> <p>ACUERDO: Promover desde la casa el valor de la honestidad.</p> <p>COMPROMISO: Comprometernos como padres a fomentar dicho valor en la casa para que pueda ser puesto en práctica, dentro y fuera de ella.</p>
--	---

ESTILO DE VIDA DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL: se refiere los hábitos relacionados con los aspectos físico, emocional y social que cada persona desarrolla en el transcurso de su vida a través de las múltiples interacciones que tiene en los entornos en donde se desenvuelve. Implica el cuidado de la salud, la reproducción de hábitos de higiene y cuidado personal, de nutrición, recreación y ocio saludables de toda la comunidad educativa.

Actor	Acuerdos y compromisos
Estudiantes	<p>ACUERDO: Construir un entorno de apoyo mutuo, privilegiando la empatía y solidaridad</p> <p>COMPROMISO: Escuchar a mis amigos y compañeros sin interrumpir para entender como se sienten, mostrando que es importante la empatía.</p>
	<p>ACUERDO: Cuidar nuestra salud (física y mental) y la nuestros compañeros.</p> <p>COMPROMISOS: Nos comprometemos a ser amables con toda la comunidad educativa, ayudar o informar a los docentes o autoridades cuando algo intervenga de mala forma con mis compañeros.</p>
	<p>ACUERDO: Fomentar un estilo de vida equilibrado.</p> <p>COMPROMISO: Practicar valores que construyan un ambiente de sana convivencia ateneísta.</p>

Profesionales de la educación y personal de la institución educativa	Autoridad máxima de la institución educativa	<p>Aplicar diariamente prácticas positivas que ayuden al auto cuidado en los aspectos físico, emocional y social.</p> <p>Enfatizar la importancia de mantener un estilo de vida saludable, evitando comprar con frecuencia productos no saludables.</p> <p>Promover la práctica de empatía y solidaridad para la sana convivencia entre todos los actores de la comunidad.</p>
	Docentes	<p>Aplicar diariamente prácticas positivas que ayuden al auto cuidado en los aspectos físico, emocional y social.</p> <p>Enfatizar la importancia de mantener un estilo de vida saludable, evitando comprar con frecuencia productos no saludables.</p> <p>Promover la práctica de empatía y solidaridad para la sana convivencia entre todos los actores de la comunidad.</p>
	Profesional(es) del Departamento de Consejería Estudiantil	<p>Aplicar diariamente prácticas positivas que ayuden al auto cuidado en los aspectos físico, emocional y social.</p> <p>Enfatizar la importancia de mantener un estilo de vida saludable, evitando comprar con frecuencia productos no saludables.</p> <p>Promover la práctica de empatía y solidaridad para la sana convivencia entre todos los actores de la comunidad.</p>
	Inspector(es)/subinspector(es)	<p>Aplicar diariamente prácticas positivas que ayuden al auto cuidado en los aspectos físico, emocional y social.</p> <p>Enfatizar la importancia de mantener un estilo de vida saludable, evitando comprar con frecuencia productos no saludables.</p> <p>Promover la práctica de empatía y solidaridad para la sana convivencia entre todos los actores de la comunidad.</p>
Personal de servicio	Personal de servicio	<p>Enfatizar la importancia de mantener un estilo de vida saludable, evitando comprar con frecuencia productos no saludables.</p> <p>Promover la práctica de empatía y solidaridad para la sana convivencia entre todos los actores de la comunidad.</p>

Madres/padres o representantes legales	<p>ACUERDO: Motivar a nuestro representando a mantener una actitud responsable ante el cuidado e higiene personal.</p> <p>COMPROBAMOS: Estar más pendiente de la higiene personal de nuestros hijos.</p> <p>ACUERDO: Cuidar la salud (física y mental) de nuestro representado.</p> <p>COMPROBAMOS: Ser responsable en cuidar la salud física y mental de los estudiantes a fin de que puedan mostrar todas sus capacidades y habilidades dentro y fuera de la institución.</p> <p>ACUERDO: Reforzar hábitos saludables relacionados con el aspecto físico emocional y social para el cuidado integral.</p> <p>COMPROBAMOS: Promover la actividad física los fines de semana o tiempo libre justo a toda su familia.</p> <p>COMPROBAMOS: Enviar a sus representados loncheras con alimentos saludables.</p>
--	---

2. MECANISMOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Nombre del mecanismo	Subniveles/Niveles de aplicación
<p>PASOS</p> <p>1. Información</p> <p>Realizar preguntas de inducción para determinar el inicio del problema, esto al presunto agresor y agredido.</p> <p>2. Proceso de reflexión</p> <p>Aquí intervienen las dos partes, con mayor dedicación al agresor.</p> <p>3. Consenso</p> <p>Aquí intervienen las dos partes, fortaleciendo lazos de compañerismo y buscando mejorar las relaciones</p> <p>4. Acuerdos</p> <p>Se establecen acuerdo que beneficien a las dos partes y que no se vuelva a dar situaciones similares.</p> <p>5. Plan de seguimiento</p> <p>Las autoridades del plantel, estructuran un plan de seguimiento para la mejora continua.</p>	<p>[INICIAL 2, PREPARATORIA, EDUCACION GENERAL BASICA ELEMENTAL]</p>

3. INSTANCIAS PARA LA SOLUCION ALTERNATIVA DE CONFLICTOS

Funcionamiento	Cobertura de la instancia	Integrantes	
		Grupo/Cargo	Nombre

Funcionamiento	Cobertura de la instancia	Integrantes	
		Grupo/Cargo	Nombre
FORMAS DE ACTIVACIÓN DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN Para comunicarse entre los participantes, se utilizaran los medios telemáticos como: .-celular .-correo electrónico .-Plataforma educativa (Runachay)	[INICIAL 2, PREPARATORIA, EDUCACION GENERAL BASICA ELEMENTAL]	Estudiantes	TOAPANTA TERAN DAMIAN ALEJANDRO
		Personal de la Institución	ARIAS REA HIRMA LUCIA
		Familiares	USHIÑA SIMBAÑA MARLENE SOLEDAD
DATOS DE CONTACTO			
1715848188 Marlene Ushiña 0988234548 marleneushina133@gmail.com			
1754817466 Damian Toapanta 0984393195 gabriela_18d@outlook.com			
1716350705 Lucia arias 0998012511 hlucyarias@gmail.com			
MECANISMOS ALTERNOS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. 1. Acuerdo entre pares; 2. Acuerdo entre estudiantes y personal educativo o profesionales de la educación; 3. Conciliación entre pares; 4. Conciliación dirigida por el o la inspectora o quien haga sus veces. 5. Conciliación dirigida por la instancia para la solución			

Funcionamiento	Cobertura de la instancia	Integrantes	
		Grupo/Cargo	Nombre
alternativa de conflictos.			

4. MEDIDAS DE PROTECCIÓN

Para aquellas situaciones que no puedan ser resueltas a través de mecanismos alternativos de resolución de conflictos, por constituir situaciones de violencia, se deberán implementar aplicar las rutas y protocolos correspondientes, con la finalidad de que se establezcan las medidas de protección de manera oportuna.

5. GOBIERNO ESCOLAR

Modalidad	Integrante	Nombres
MATUTINA	Rector/Director/Líder	SANCHES CORTEZSILVIA DEL ROCIO